

EDUCAÇÃO PARA O BEM ESTAR ANIMAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CORREA, Andressa Serafim¹; HELLMEISTER, FILHO Paulo¹; OLIVEIRA Raquel Maria de¹; HENRIQUE Viviane Pinheiro¹; SILVA, Laura Linhares Peixoto¹, MOTA, Celeni Miranda¹.

INTRODUÇÃO

A humanidade está buscando cada vez mais o resgate de relações estabelecidas com o ambiente que a cerca pelo simples fato de ser parte conectiva e responsável do mesmo e por estarmos cada vez mais buscando qualidade de vida (Guedes, 2006). Diante das emergentes questões éticas globais a respeito da vida como um todo (as quais estão efetivamente atuando no processo de formação sociocultural e educativo das pessoas) se faz necessário proporcionar experiências vivas para crianças nas escolas envolvendo o bem estar animal, pois conseqüentemente estaremos contribuindo para a formação humanitária, ética e cidadã dos adultos, os quais são agentes atuantes no processo de formação sociocultural e educativa das pessoas (Lobo e Paixão, 2008). Segundo Broom e Molento (2004), o bem estar animal envolve diferentes conceitos os quais influenciam na saúde animal e conseqüentemente na humana e, dentre eles podemos destacar as necessidades dos animais, assim como as diferentes formas de liberdade, a felicidade, a adaptação, os sentimentos, as diferentes formas de sofrimento, dor, ansiedade, medo, tédio, e estresse. Lobo e Paixão (2008) descrevem a importância do espaço escolar para se abordar o tema do bem estar animal como ciência relacionada à educação ambiental e à saúde como um todo. Diante do exposto fica evidente a importância da efetiva contribuição do ensino de graduação e da pós-graduação na educação humanitária para o bem estar animal, com o trabalho construtivo e participativo de professores, servidores e estudantes da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás.

RELATO DE CASO

O presente trabalho de extensão universitária tem por objetivo prático promover experiências vivas nas escolas municipais da cidade de Goiânia que possam sensibilizar os alunos, a comunidade escolar, seu entorno e, conseqüentemente, seus familiares a respeito do bem estar animal. Visa contribuir com a sociedade, através da educação infantil para o bem estar animal, na valorização dos princípios éticos e humanitários com atitudes positivas de respeito e responsabilidade para com todas as formas de vida. Trabalhar os princípios do bem estar animal através da educação humanitária com crianças e, pelo efeito dominó incentivar as demais pessoas a gostarem e respeitarem os animais como seres dignos de uma vida sem sofrimento independente de onde estejam. Proporcionar a efetiva contribuição do ensino de graduação e do ensino de pós graduação na educação humanitária para o bem estar animal,

com o trabalho construtivo e participativo de professores, servidores e estudantes da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como procedimentos práticos foram realizados, até o presente momento, dois cursos de qualificação para nivelamento para a equipe executora e, como estratégias de ações futuras visitas precursoras nas escolas para apresentação da proposta e, avaliação da dinâmica de execução das atividades. Também houve a elaboração de dois materiais didáticos, uma cartilha para as crianças e um panfleto para os pais, foram elaborados. Posteriormente será feito o agendamento prévio das atividades nas vinte escolas previstas no projeto e, a execução das atividades com as crianças nas salas de aula. Como resultados parciais serão realizadas avaliações com a equipe das escolas e o novo agendamento em relação à segunda. Na fase seguinte será feita a avaliação final do resultado com toda a equipe executora e o retorno dos resultados finais para todas as escolas.

REFERÊNCIAS

BROOM, D.M.; MOLENTO, C.F.M. **Bem-estar animal: conceito e questões relacionadas – Revisão**. Archives of Veterinary Science v.9, n.2, p.1-11, 2004.

GUEDES, J.C.S. **Educação ambiental nas escolas de ensino fundamental**: estudo de caso. Garanhuns: Ed. do autor, 2006.

LOBO, I. V. P.; PAIXÃO, R. L. A. **A construção do conceito da educação humanitária nas escolas: ensinando o bem estar animal**. In. I Congresso Brasileiro de Bioética e Bem-estar Animal, 2008, Recife. Anais do I CBBBA. Recife: CFMV, 2008.

PALAVRAS-CHAVE: educação infantil, educação humanitária, senciência, animais, conscientização, sociedade, ensino básico.