

NÃO QUEREMOS MEIO AMBIENTE, QUEREMOS UM AMBIENTE INTEIRO!

METZ, Marieli Franciele Führ
KIRCHNER, Elenice Ana

OBJETIVOS

- Promover o diálogo e a socialização, para identificar problemas ambientais no meio em que se vive;
- Conscientizar sobre os problemas ambientais e buscar ações que podem ser realizadas para saná-los;
- Envolver a família para desenvolver a prática de ações sociais e ambientais;

JUSTIFICATIVA

Essa temática traz importantes contribuições, pois a mesma possibilita o despertar para o entendimento e o cuidado com o meio em que vivemos, pois, sem cuidar dele, deixamos de cuidar de nós. A reflexão sobre “meio” permite pensar que vivemos em um mundo que está pela metade, ou menos, pois boa parte dele está destruído e muito poluído.

Resgatar o sentido do planeta como nosso e nós que estamos sendo prejudicados é essencial, buscar sensibilizar sobre a responsabilidade de cada ser com o planeta.

METODOLOGIA

O presente trabalho é resultado das reflexões e práticas de estágio Supervisionado no Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o mesmo contempla a pesquisa bibliográfica, reflexões e análises, sendo estes realizados no acompanhamento e vivência prática em sala de aula.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. **Como desenvolver as competências em sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BACHELARD, Gaston. **A poética do espaço**. Tradução Antonio de Pádua Danesi. 2.ed.- São Paulo: Martins Fontes selo Martins,2008.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra**. 15. ed.- Petrópolis, RJ: Vozes,2008.

CALLAI,Dolair Augusta (org). **As Séries Iniciais da Escola**. Ijuí: UNIJUÍ Ed., 1996.

LEITE, Sérgio (org.). **Afetividade e práticas pedagógicas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar, reformar o pensamento**. tradução Eloá Jacobina.20.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

MORIN ,Edgar. **Os sete saberes necessários á educação do futuro**.9. ed.- São Paulo, Cortez, 2004.

MORIN, Edgar. **Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar**. Participação Marcos Terena. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

PORTILHO, Fátima. **Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania**. São Paulo: Cortez, 2005.

REFERENCIAL TEÓRICO

É preciso criar na criança o entendimento do que se trata o Meio Ambiente, sensibilizar, criando uma relação consciente para que possa entender que o planeta Terra, é o nosso lar, Reigota (1994, p.52) sobre o objetivo da educação ambiental: “Levar os indivíduos e os grupos associados a tomarem consciência do meio ambiente global e de problemas conexos e de se mostrarem sensíveis aos mesmos”.

Ensinar o que de fato precisa ser feito e ter essa consciência humanitária “Isso indica que um modo de pensar, capaz de unir e solidarizar conhecimentos separados, é capaz de se desdobrar em uma ética da união e da solidariedade entre humanos”. MORIN (2012, p.97)