

# COMPREENDENDO A HISTÓRIA DA INFÂNCIA

Lunara Isabelle Boufleur  
Vanessa Boufleur  
Elenice Ana Krichner  
Daiana Raquel Paschoali

## OBJETIVOS

Refletir sobre a história das crianças Brasileiras e sua vinda para o Brasil;

Conhecer a vida sofrida e injusta que tiveram, sem liberdade de poder viver sua infância da maneira que mereciam.

Enfatizar sobre a alimentação precária naquele tempo, bem como o excesso de trabalho infantil, sendo que eram vistos como adultos em miniaturas.

Perceber a criança ao longo da história, compreendendo suas várias realidades, bem como o processo de reconhecimento de sua infância.

## METODOLOGIA

O Presente trabalho é resultado das reflexões realizadas no Grupo de Pesquisa da Infância “Óicos” vinculado ao curso de Pedagogia do Centro Universitário FAI, no qual foram estudados e enfatizados autores como Priore e Ariès, duas grandes e importantes referências quando abordamos sobre história da infância.

## REFERENCIAL TEÓRICO

Quando falamos sobre história da infância é necessário reconhecer que esta foi uma fase que teve muitas mudanças e sofrimento. Segundo Ariès (1978 p.17) “Até por volta do século XII, a arte medieval desconhecia a infância ou não tentava representá-la. É difícil crer que essa ausência se devesse à incompetência ou a falta de habilidade. É mais provável que não houvesse lugar para a infância nesse mundo”. Pensavam que as crianças não tinham sentimentos, não dando oportunidade a nenhuma delas de se expressar e muito menos o direito de aproveitar essa fase como mereciam.

Durante os séculos XVII a XVIII a expectativa das crianças que conseguiam completar seus catorze anos era baixa, a grande maioria não chegava nem a completar os seus sete anos. Portanto, essas crianças que sobreviviam eram comparadas a animais e sua força era utilizada para o trabalho (PRIORE, 2008).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os estudos trouxeram importantes reflexões, sendo possível perceber a importância de estudar sobre a história das crianças. Os encontros de estudos no grupo de pesquisa da infância “Óicos” do curso de Pedagogia do Centro Universitário FAI, nos propiciou um olhar mais atento a infância, pois para entendermos a realidade atual, precisamos conhecer seu processo histórico

Além disto tivemos a oportunidade de apresentar esse trabalho para uma das turmas de pedagogia juntamente com duas egressas de pedagogia. Foi um momento de muitas experiências compartilhadas e de conhecimentos.

A partir da pesquisa bibliográfica pode-se compreender que a criança necessita aprender no seu tempo, ter o direito de brincar, ser reconhecida como criança e ser valorizada em sociedade, para que assim se sinta um ser acolhido e amado por todos.

Sabe-se que a escola tem um papel complementar e fundamental quando falamos em educação, principalmente quando envolve o desenvolvimento da criança. Reconhecemos que quando educação, família e sociedade trabalham unidas, contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem humana.

## REFERÊNCIAS

ARIES, Philippe. **História social da criança e da família**. Edição brasileira, 1978.

DEL PRIORE, Mary. **História das crianças no Brasil**. Editora Contexto, 2008.